

Výroční zpráva



eduzměna
nadační fond












dva nula dva tři





**EDUZMĚNA PROPOJUJE
A PŘEDÁVÁ SVÉ ZKUŠENOSTI**

Obsah

-  1. Úvodní slovo ředitele Nadačního fondu Eduzměna
-  2. Eduzměna v číslech
-  3. Nadační fond Eduzměna: Kdo jsme
-  4. Malými kroky k velké změně
-  5. Klíčové milníky
-  6. Eduzměna na Kutnohorsku: Co se daří
-  7. Jak se prezentujeme
-  8. S kým spolupracujeme
-  9. Děkujeme dárcům a partnerům
-  10. Tým Eduzměny
-  11. Finanční část (závěrka + výrok auditora)

*Chci školu, která bude
moje děti bavit, podpoří
jejich zvědavost a já budu
vědět, že jsou v dobrých
rukou. Chci sebevědomé
a samostatné děti, které
se v životě neztratí. A rád
bych měl možnost se
do života školy zapojit,
pokud budu chtít.*

***To chceme pro děti my,
(nejen) rodiče, kteří stojíme
za Eduzměnou.***



Mám radost, že se Eduzměně v roce 2023 podařila spousta věcí. Náš kutnohorský tým se ještě více osamostatňuje. Ředitelé škol na Kutnohorsku oceňují čím dál více práci průvodců a společně posouvají plánování a učení na školách. Už polovina škol se vzájemně navštěvuje nebo vytváří společné projekty. V rámci [minigrantů](#) a programu [Řešíme společnou výzvu](#) proběhla řada krásných akcí. Náš model proměny vzdělávání se postupně vyvíjí i díky [výcviku čtyř nových regionů](#), se kterými jsme začali v uplynulém roce spolupracovat. V každém z těchto regionů vznikl smíšený tým lidí, kterým jsme předávali principy, na nichž Eduzměna stojí.

Na Kutnohorsku začal fungovat tzv. výbor partnerství složený ze zástupců klíčových aktérů, který by měl postupně převzít lídrovskou roli v oblasti regionálního vzdělávání. I díky němu se nám podařilo získat první financování služeb [týmů duševního zdraví](#) z veřejných rozpočtů obcí na letošní rok. A to je velmi podstatný mezník na cestě k udržitelnosti samotného modelu. Dařilo se také na poli fundraisingu, kde jsme získali čtyři nové dárce.

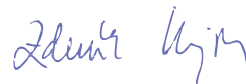


Rok 2024 je pro nás významný hlavně tím, že vstoupíme do posledního školního roku, který nás v rámci pilotáže na Kutnohorsku čeká. Pro nás to především znamená vše klíčové dotáhnout a začít popisovat naše zkušenosti, abychom je mohli předávat dále. V nových regionech se učíme upravovat model tak, aby odpovídal místním podmínkám a abychom dokázali zpětně vyhodnotit, které části jsou klíčové.

I proto pro nás bylo důležité přeformulovat naši strategii na následující období. Rozhodli jsme se věnovat se hlavně šíření „modelu Eduzměny“ a vytvořit infrastrukturu podpory škol skrze síť center podpory vzdělávání. A ta chceme spoluvytvářet se samotnými regiony.

Nově si vyzkoušíme spolupráci s Plzeňským krajem, abychom získali zkušenost s podporou školám v širším území. Zároveň školíme skupinu průvodců a koordinátorů z dalších regionů s cílem vybudovat v nich více kapacit. A v neposlední řadě musíme nastavit financování včetně zapojení soukromých dárců a jednotlivců tak, aby byl model dlouhodobě funkční a udržitelný.

Děkuji všem, kteří na pouti Eduzměny byli a jsou! Je to hodně napínavé a věřím, že se nám pod rukama rýsuje zajímavý kus skládačky zlepšení regionálního školství.



Zdeněk Slejška

ředitel Nadačního fondu Eduzměna



2. Eduzměna v číslech

33 363 897 Kč

přijatých finančních prostředků, z toho:



18 052 320 Kč zakladatelé
a jejich spřízněné osoby



15 311 577 Kč dárci

39 821 903 Kč

vydaných finančních prostředků, z toho:



10 473 529 Kč na granty



11 009 824 Kč na tým



15 140 041 Kč na projektové náklady a aktivity



1 059 371 Kč na komunikaci a fundraising



1 230 273 Kč na provozní náklady



908 865 Kč na koordinaci a podporu
vzdělávání UA uprchlíků

7 odborných organizací



2 evaluátoři



externí tým
kvalitativní
evaluace

a **1** regionální
partner



jsou hlavními obsahovými hybateli projektu

Na Kutnohorsku s námi spolupracuje

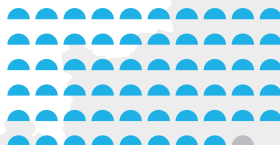
43

ze 45 ředitelů



58

z 59 škol



cca **700**

ze 7 359 žáků



cca **1200**

rodičů



359

ze 718 pedagogů



10

z 28 zřizovatelů



9 

regionálních průvodců škol
podporuje školy na Kutnohorsku
v jejich rozvoji

19 

školám jsme pomohli s dotacemi
v celkové výši 13,5 mil. Kč

19 

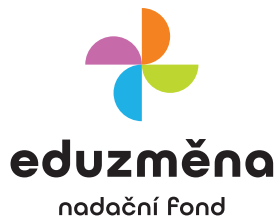
minigrantů, do nichž se zapojilo
28 dětských kolektivů

4 

nové regiony – Českobudějovicko,
Přesticko-Blovicko, Šumpersko-Zábřežsko
a Turnovsko, prošly speciálním výcvikem
Pilot 2.0



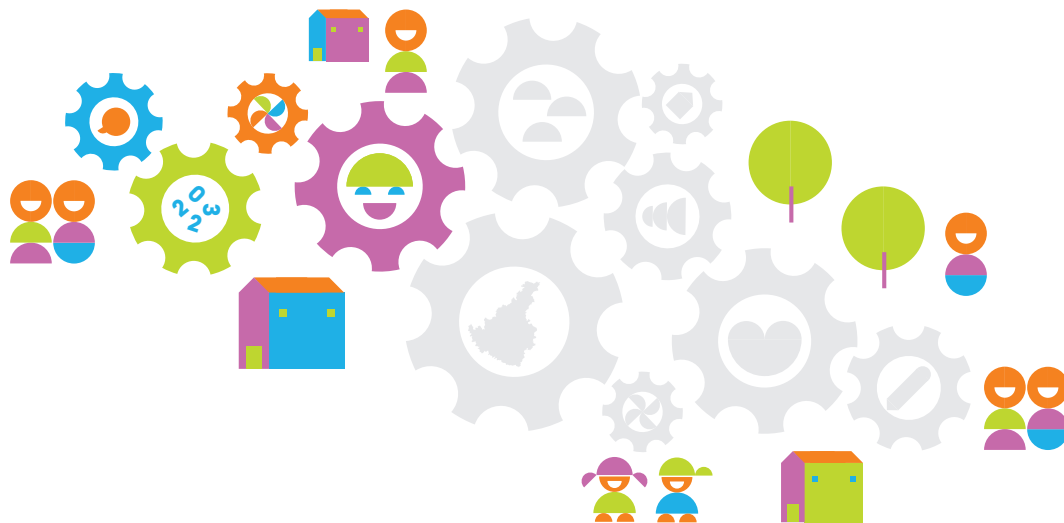
3. Kdo jsme




Nadační fond Eduzměna vznikl v roce 2018 a jeho hlavním cílem je podpořit systémové změny v českém školství, které by přispěly k tomu, aby se děti učily rády a byly lépe připravené na výzvy, které je v budoucnosti čekají. Eduzměna vychází z myšlenky, že pokud se má vzdělávací systém změnit, musí spolupracovat všichni, kterých se vzdělávání týká, tedy učitelé, ředitelé, rodiče, děti, zřizovatelé, podnikatelé i zástupci veřejné správy. O to, aby všichni aktéři táhli za jeden provaz, se aktuálně snaží v rámci pětiletého pilotního projektu v regionu Kutnohorska. Testuje zde zavádění principů, postupů a konkrétních opatření, které by školy nejúčinněji podpořily v rozvoji. Součástí pilotáže je i nastavení udržitelných mechanismů financování a nalezení systémového ukotvení modelu podpory škol.

Unikátnost přístupu Eduzměny spočívá v tom, že díky podpoře čtyř zakladatelských nadací a mnoha dalších dárců může přímo v terénu při spolupráci s desítkami škol na vymezeném území vyhodnocovat, jaký druh podpory nejlépe funguje. Získaná data a zkušenosti chce Eduzměna využít k tomu, aby model rozvoje škol mohla dál šířit. V plánu je, aby do roku 2030 fungoval nejméně na pětině území Česka, to znamená na 1 400 školách, kam chodí na 200 000 dětí. Jeho realizátorem by měla být síť Center podpory vzdělávání (CPV), první takové centrum nyní vzniká na Kutnohorsku.

Nadační fond Eduzměna si předsevzal zabránit prohlubování rozdílů v kvalitě mezi školami, zlepšit výsledky žáků v matematické a čtenářské gramotnosti, posílit jejich schopnost řešit problémy a ukázat jim, že škola je místem, kam se můžou každý den těšit.



4. Malými kroky k velké změně

A photograph of a woman from behind, wearing a white t-shirt with the text "Změňme společně, jak u nás učíme." (Let's change it together, like we teach in our school). She is looking towards a group of people on a stage. The stage is dimly lit, and the people are standing in a line. The background is dark, and the lighting is focused on the stage.

Propojujeme, spojujeme,
rozjíždíme aktivity, které mění,
jak u nás učíme. Rozhýbáváme
stojaté vody i tam, kde o změnu
tolik nestojí.
Jsme efektivní a agilní.

Co se nám podařilo:



Spolupracujeme s 98 % škol na Kutnohorsku;

- v 2. školním pololetí 22/23 mělo rozvojové plány 25 škol,
- v 1. školním pololetí 23/24 mělo plán 27 škol.



Mezi 30 školami z 59 **dochází ke vzájemné spolupráci**.



Účastníci našich dlouhodobých vzdělávacích programů pozorují ve třídách **bezpečnější, více tvůrčí a pracovitější klima** – týká se až pětiny žáků v ORP.



Dva mobilní **týmy duševního zdraví zlepšují situaci dětí** se zhoršenými podmínkami v životě i ve vzdělávání; v roce 2023 uskutečnily 2 764 intervencí.



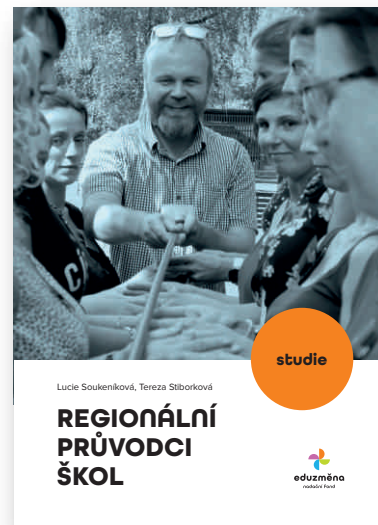
Díky dotačnímu servisu jsme 19 školám **pomohli získat žádostmi o dotace 13,5 mil. Kč**.



Předáváme zkušenosti

Pro náš pětiletý pilotní projekt jsme v roce 2020 vybrali jeden konkrétní region – Kutnohorsko. Navázali jsme zde spolupráci se všemi typy škol a hlavně jsme prostřednictvím regionálních průvodců oslovili ředitele, učitele, žáky i rodiče a motivujeme je k tomu, aby se dále rozvíjeli a posouvali své školy. Zkušenosti týkající se práce regionálního průvodce, která se v praxi ukazuje jako klíčová, jsme popsali v podrobné [studii](#).

Od března 2023 spolupracujeme s dalšími 4 regiony – Českbudějovickem, Přešticko-Blovickem, Šumpersko-Zábřežskem a Turnovskem. Jejich zástupci prošli [speciálním zážitkovým výcvikem](#). Společně jsme se zamýšleli nad tím, jak naše zkušenosti z působení na Kutnohorsku zúročit u nich v regionu. Každý z regionů přináší jiné potřeby, pohledy a zkušenosti, což nám dává jedinečnou příležitost zjistit, jak lze model Eduzměny přenést dál. Naše spolupráce pokračuje i v roce 2024, kdy regionům pomůžeme realizovat námi financované projekty cílící na zkvalitnění vzdělávání. A zároveň jsme pro ně připravili výcvik regionálních průvodců škol.





Měníme postoj ke vzdělávání

Dnešní škola většinou nepřípravuje děti na budoucnost. Většina dětí nemá šanci být ve škole aktivní a nerozvíjí se tak, jak by mohla. To má dopad nejen na ně, ale i na ekonomiku a budoucnost celé společnosti. Český vzdělávací systém potřebuje změnu. Ne všichni si její nutnost uvědomujeme a jen méně z nás je připraveno se na ní podílet. Jako podmínku úspěšné a trvalé proměny vzdělávacího systému vnímáme změnu postoje, na níž naší pravidelnou činností s jednotlivými aktéry pracujeme.



Koordinujeme dárce v oblasti vzdělávání a integrace ukrajinských uprchlíků

Ani dva roky od vypuknutí ukrajinské krize potřeba pomoci a podpory nezmizela. Začleňováním uprchlíků můžeme zlepšit věci, které trápí i české děti a jejich rodiče. Také oni potřebují více míst ve školách a školkách, vzdělávat se v jazycích, mít lepší školský systém a zlepšovat své uplatnění na trhu práce.

Proto se snažíme o cílenou a efektivní pomoc. Mapujeme aktuální potřeby a následně potřebné propojujeme s organizacemi z neziskového, soukromého a veřejného sektoru. Jsme v kontaktu se soukromými nadacemi, mezinárodními organizacemi i s terénem. Dárcům poskytujeme naši expertní podporu.



„Řeším konkrétní potřeby s učiteli, hledám aktivní podporu pro začínající učitele. Když vidím, kdo je zapojený do našich minigrantů, navrhuji mu další spolupráci s dalšími organizacemi a školami. Nebo jsem se dostala na vzdělávání učitelů. Učitelský tým se třeba rozhodl, že se chce vzdělávat ve formativním přístupu, byla tam nějaká podpora Eduzměny a prošli přímo u sebe ve škole školením na míru. A já jsem tam mohla být s nimi. A viděla jsem i ty dopady, že si třeba učitelé přímo v semináři zkusili přepracovat vlastní testy tak, aby si je mohly děti samy hodnotit.

Nebo mě potěšilo, že se ve školce rozhodli pracovat se zahradou a přistoupili k tomu tak, že to není o výměně kolotoče, ale že to je příležitost přemýšlet, jak tam může být opravdu dobře dětem, jak se tam mohou potkat s rodiči. Jsou otevřeni tomu, že to jde udělat i jinak. Ten druhý rok v roli průvodkyně mi přijde jako opravdu stěžejní, prohlubuje se spolupráce, narůstá důvěra.“

Zpověď průvodkyně:
Často jen pokládám otázky



5. Klíčové milníky 2023

2023

- začíná [speciální výcvik Pilot 2.0](#), do nějž vstupují 4 týmy ze 4 regionů: Českobudějovicka, Přešticko-Blovicka, Turnovska a Šumpersko-Zábřežska



- rozbíhá se Výbor partnerství pro vzdělávání Kutnohorsko složený ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, učitelů, zástupců sociálních a kulturních institucí i neformálního vzdělávání



leden

- startuje „seriál“ k formativnímu přístupu ve vzdělávání, který je zároveň i tématem prolínajícím se s dalšími programy pro pedagogy.



únor

- představujeme výsledky a výstupy z dosavadní práce v online [kavárně NČS](#)
- společně se staršími žáky organizujeme akci v Kutné Hoře pro mladé [30 pod 30 live](#) za účasti influencerů Kovyho a Vashka; spouštíme program [Pojď to změnit](#) na podporu zapojení mladých lidí



březen





duben

- věnujeme se hlouběji tématu školských rad – vzniká [informační materiál](#) a probíhají setkání k fungování školské rady
- v Kutné Hoře jsme přijali delegaci slovenských kolegů z ministerstva školství a zástupců regionálních center s cílem [oboustranného sdílení zkušeností](#); poslední den byli přizváni i zástupci českého ministerstva školství a Partnerství 2030+ k tématu středního článku

• organizujeme prezentace žákovských projektů v rámci programu [Řešíme společnou výzvu](#) v knihovně v Kutné Hoře

• [dárci NFE jsou na návštěvě na Kutnohorsku](#): účastní se dětských prezentací a následně navštíví ZŠ a MŠ v Malešově



květen

- za koordinační aktivity v oblasti vzdělávání uprchlíků z Ukrajiny jsme získali [Cenu Nadace ČS](#)
- prezentujeme Eduzměnu na studentském majálesu v Kutné Hoře
- připravili jsme workshopy na akci Foxconnu pro zaměstnance v Kutné Hoře

• vyhlášíme program [Ředitelská klubovna](#), do tří dnů se přihlásilo 21 ředitelů

• účastníme se zahradní slavnosti v ZŠ Uhlířské Janovice, kde se promítá krátký film Dohoda a kde zapojujeme děti a rodiče do Stezky Dohodou



červen

- vydáváme [výroční zprávu](#)
- připravili jsme iniciativu pro děti, aby vystavily [vysvědčení pro učitele](#)
- zrealizovali jsme hloubkové evaluační rozhovory s kutnohorskými řediteli a účastníky dlouhodobého programu [Otevíráme dveře kolegiální podpoře](#)

- přebíráme financování [Týmů duševního zdraví](#) (do konce roku) a podnikáme kroky k zajištění jejich financování z veřejných zdrojů (příspěvků od zřizovatelů škol na Kutnohorsku)
- publikujeme videa o [nejpalčivějších problémech českého vzdělávání](#)



červenec a srpen

- organizujeme [Letní školu Eduzměny](#) na téma Vztahy jako podmínka pro dobré učení, které se zúčastnilo 28 pedagogů z Kutnohorska i dalších regionů



- startuje další běh tříletého programu [Otevíráme dveře kolegiální podpoře](#): většina účastníků prvního běhu pokračuje dál, do nového běhu se zapojuje 17 pedagogů
- účastníme se akcí Zažít město jinak v Kutné Hoře a Openfest ve Zruči nad Sázavou



září

- prezentujeme Eduzměnu na akci EDUfórum v Kutné Hoře
- zástupkyně Eduzměny se účastní [studijní cesty do Estonska a Finska](#) organizované Partnerstvím 2030+
- organizujeme konzultační schůzku s experty z Frank Bold k advokační strategii k tématu práce s regiony (kraji, okresy a ORP)





- spouštíme minikampaň ke [Giving Tuesday](#)
Moje ♥ bije pro vzdělávání
- uzavíráme roční [speciální výcvik Pilot 2.0](#)
a připravujeme spuštění výcviku pro
regionální průvodce škol v roce 2024
- prezentujeme [naš přístup ke spolupráci
se zřizovateli](#) na konferenci Aspen Institute



říjen

- prezentujeme Eduzměnu na konferenci
#ČESKObudoucnosti – [vystoupení Zdeňka Slejšky](#)
- spuštěna [nová výzva v rámci minigrantů](#) ve výši
800 000 korun na podporu projektů, v jejichž rámci
mají školy příležitost realizovat zajímavé aktivity,
zapojovat do nich děti, rodiče i širokou veřejnost
a propojovat se i v rámci škol a různých organizací

listopad



prosinec

- dopracovali jsme aktualizaci strategie
Nadačního fondu Eduzměna
- vydáváme 2. číslo [EDU-novin](#)
(především pro veřejnost na Kutnohorsku)
- zahajujeme spolupráci s Plzeňským
a Libereckým krajem



Jak vzbudit u všech dětí odpovědnost za svoje učení? Zaznívají odpovědi. „*Motivace není mojí zodpovědností, mojí zodpovědností je vytvořit pro to podmínky,*“ říká jedna z ředitelk. „*Zapojit do toho i rodiče,*“ navrhuje další.

Sdílení zkušeností vyvolá i otázka „*Jak se stanu dobrým průvodcem pro své žáky?*“ Učitel Jirka například doporučuje: „*Když odejdu a počkám chvíli vedle dveří a slyším,*

že počítají, je to pro mě známka, že to funguje, že to řeší kvůli sobě a ne kvůli tomu, že tam jsem já.“ Jiná pedagožka zase sdílí zkušenost z jedné školky, kterou navštívila v rámci inspirativní návštěvy s Eduzměnou: „*Tam pomáhalo, že děti nechávali někdy hodiny plánovat.*“ Zaujalo ji prý, že se tam děti ptali, kam ten den půjdou. „*Děti daly tři návrhy a učitel je nechal hlasovat, už odmalinka si na to zvykaly.*“

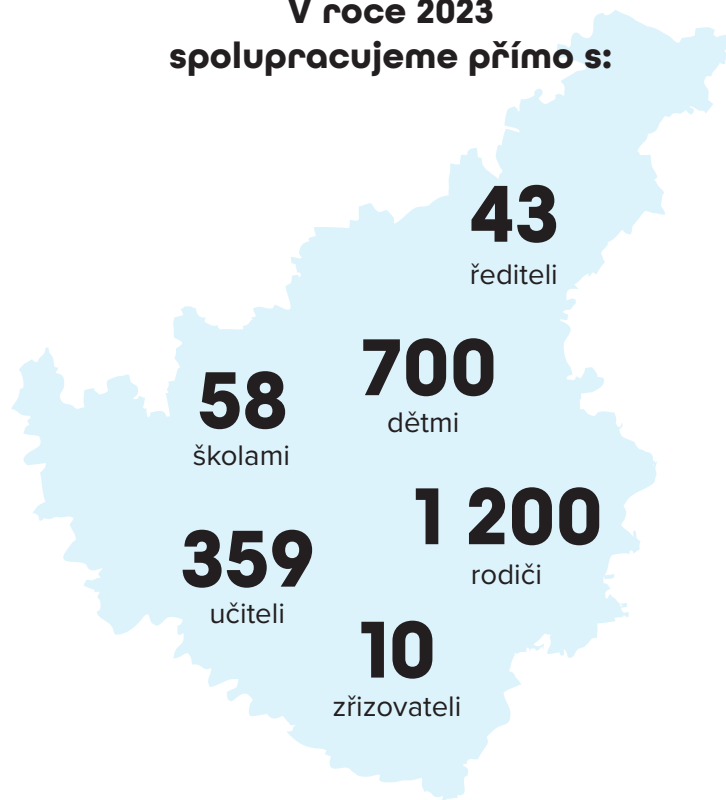
[Reportáž z unikátního programu
vzdělávání učitelů](#)



6. Eduzměna na Kutnohorsku: co se daří

Pilotní projekt Eduzměny na Kutnohorsku se v roce 2023 překlopil do své druhé poloviny. V regionu spolupracujeme s místními partnery, zásadní je spolupráce s MAP Kutnohorsko. Spolu s nimi jsme podporovali propojování škol mezi sebou i s rodiči, skutečné zapojování dětí do rozhodování a nabízeli dlouhodobé vzdělávání pedagogům. Nově se podařilo projekt podpořit i penězi z veřejných rozpočtů.

V roce 2023 spolupracujeme přímo s:



(z celkového počtu 59 škol, 45 ředitelství, 718 pedagogů, 7 359 dětí, 28 zřizovatelů)



Zapojování žáků do rozhodování a chodu školy

Participace, tedy zapojování dětí do rozhodování, byla ústředním tématem roku. Středoškoláci si ji vyzkoušeli při realizaci [žakovských minigrantů](#) nebo například pořádáním akce [30 pod 30](#), kam za nimi dorazili youtuber Kovy a podnikatel Václav Kroutil.

Žákům základních škol je určen program [Řešíme společnou výzvu](#), jehož cílem je podporovat děti v tom, aby byly samostatné a přebíraly za své jednání odpovědnost. Nově jsme k němu vytvořili [metodiku](#), která dospělým poradí, jak přivést děti k tomu, aby dokázaly řešit výzvy reálného života.



Programem Řešíme společnou výzvu se inspirovala jedna ze základních škol a ve školním roce 2023/24 vyhlásila svůj vlastní projekt nazvaný 300 dní radosti, do nějž se mohou zapojit všechny děti a třídy ze školy. V Malešově tak nyní vznikají projekty jako psaní třídní pohádkové knihy, série setkání s rodiči, učení v přírodě nebo se chystají různé akce pro děti z místní školky.

- ⚙️ 23 tříd a 241 žáků zapojených do programu Řešíme společnou výzvu
- ⚙️ 28 dětských kolektivů zapojených do minigrantů

„Určitě se naučili spolupráci, rozdělit si úlohy ve skupině, naučili se sami připravovat některé činnosti, ale sami i realizovat a vést. Myslím si, že přínos pro ně byl velký ve všech těchto oblastech, ať už spolupráce, ale i toho, jak něco zorganizovat, jak něco druhého naučit. A že toto všechno vlastně můžou promítnout do výuky a samozřejmě i do života.“

pedagožka z Kutnohorska



Rozvíjení pedagogických lídrů

Eduzměna nabízí učitelům a ředitelům možnost dál profesně i osobnostně růst. Kromě jednorázových workshopů organizuje i pravidelná metodická centra a dlouhodobé intenzivní vzdělávání. Celoroční kurz [Otevíráme dveře kolegiální podpoře aneb Hledáme pedagogy-lídry](#) přinesl účastníkům hlubší vhled do formativního přístupu, ale také mentoring či vzájemnou podporu mezi kolegy.

V září 2023 jsme pak spustili program pro vedení škol nazvaný [Ředitelská klubovna](#), jehož náplní je intenzivní vzdělávání ředitelů a jejich osobnostní rozvoj. Naše druhá [letní škola](#) pozvala pedagogy k řece Sázavě a zaměřila se na budování dobrých vztahů ve třídě.



„... učíme se to od začátku na vysoké škole, že jsou cíle... taxonomie, a všechno možné, ale do tohoto kurzu jsem to brala spíše jako teorii. Tady jsem se naučila s těmito cíli pracovat, hledat smysl jak pro sebe, tak pro žáky. A vedlo to opravdu k tomu, že jsem tyto cíle zavedla do praxe. Teoreticky jsem je měla nastudované, byla bych schopná je vyjmenovat a definovat, ale nepracovala jsem s nimi. Teď už ano.“

pedagožka z Kutnohorska

- ⚙️ 23 setkání v metodických centrech
- ⚙️ 28 ředitelů a učitelů se zúčastnilo Letní školy Eduzměny
- ⚙️ 55 pedagogů navštívuje program Otevíráme dveře kolegiální podpoře
- ⚙️ 21 ředitelů navštívuje Ředitelskou klubovnu
- ⚙️ 43 pedagogů z MŠ se zúčastnilo semináře a webináře k podnětnému prostředí a formativnímu hodnocení
- ⚙️ pedagogové z 21 škol prochází mentoringem



Podpora spolupráce mezi školami

Spolupráci škol podněcuje řada aktivit – **nejvýraznější je provázení školy regionálním průvodcem školy**, ať už jde o práci jednoho průvodce na několika školách v regionu nebo jeho cílené provázání s dalšími průvodci. Jako další cesty k navázání spolupráce školy zmiňují také dlouhodobé vzdělávací programy, **minigranty**, inspirativní návštěvy, skupinový mentoring, letní školu či fungování týmů duševního zdraví.

Podporujeme Kutnohorsko, aby se dál rozvíjelo jako učící se region, kde se jednotliví aktéři (ředitelé, učitelé, děti, rodiče a zřizovatelé škol) vzájemně inspirují, podporují a rozvíjí. Proto jsme v roce 2023 kladli velký důraz na sdílení mezi školami. Pozvali jsme vedení škol a učitele na osm [inspirativních návštěv škol](#) mimo region a na šest lokálních.

Učitelé z regionu se i díky Eduzměně nyní lépe znají a důvěřují si, a tak se začali mnohem víc než dříve navštěvovat ve výuce v rámci škol i napříč školami. Přibývá také skupin učitelů, kteří se na jednotlivých školách pravidelně scházejí, sdílí společně didaktické postupy i jinak spolupracují.



- ⚙️ 7 společných setkání vedení škol
- ⚙️ 8 inspirativních návštěv s možností podívat se do jiné školy mimo Kutnohorsko
- ⚙️ 6 rotujících návštěv uvnitř regionu
- ⚙️ 19 minigrantů

„... přijde mi dobré, že máme setkávání ředitelů mateřských škol. A tento rok každé setkání probíhá v jiné školce, což je fajn, protože probíhá, kromě sdílení zkušeností a nápadů, i objevování jiných prvků a čerpání inspirace.“

ředitelka školy z Kutnohorska



Spolupráce s rodiči

Účast rodičů ve škole je pro děti důležitá, cítí se ve škole lépe a dosahují pak i lepších studijních výsledků. Právě proto jsme v roce 2023 intenzivně podporovali propojení školy a rodičů, zejména **budováním komunit kolem školy**. Společně jsme pořádali webináře, [kavárny](#) pro rodiče či workshopy.

Cesta k navázání bližších vztahů vedla mnohdy přes **školní zahrady**, kde škola rodiče například zapojuje do úprav či budování herních prvků. Některé školy inspirované našimi programy začaly zvat rodiče i do výuky. Eduzměna skupinám rodičů v roce 2023 nabídla také komunitní minigranty, které mohou jejich aktivity spojené se školou finančně podpořit.

- ⚙️ 6 kaváren na témata partnerského vztahu se školou, jichž se zúčastnilo 310 rodičů
- ⚙️ 15 setkání s rodiči ve školách





Zaměření pozornosti na snižování rozdílů

Nezastupitelnou roli při snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v oblasti bezesporu hrají týmy duševního zdraví. Od roku 2021 zajišťují krizovou intervenci a prevenci v oblasti duševního zdraví dětí přímo ve školách. Tato podpora se osvědčila, a tak se Eduzměně podařilo přesvědčit místní zřizovatele škol ke spolufinancování této služby, což je důležitý mezník pro udržitelnost modelu Eduzměny.



Zároveň se v regionu proměnilo původní nastavení mezi sebou nekomunikujících neziskových organizací od konkurence ke spolupráci a přípravě společných akcí. Důkazem je například společný projekt Eduzměny a Prostoru Plus Rom Romeha, který startuje na začátku roku 2024 a má pomoci více začlenit romské děti do běžných škol v Kutné Hoře.

- ⚙️ **2 764** intervencí ze strany týmů duševního zdraví
- ⚙️ **28** vzdělávacích akcí pro pedagogy a žáky realizované Týmy duševního zdraví

„Na začátku probíhaly schůzky, kdy jsme se snažili navštívit každého ředitele školy v našem regionu. Za náš tým objet všechny instituce a představit, co děláme. Některé školy navázaly spolupráci okamžitě a začaly s námi úzce komunikovat a jiné tolik ne. Pak je tu poptávka od klientů, a tak se tam stejně nakonec dostaneme a začneme mluvit s pedagogy.“

člen Týmů duševního zdraví



Kroky k systematické podpoře vzdělávání v regionu

Rok 2023 byl obdobím většího osamostatňování kutnohorského týmu. Aktuálně vzniká [Centrum podpory vzdělávání \(CPV\) Kutnohorsko](#), které poskytuje systematickou podporu vzdělávání v regionu, zejména školám, ale i všem dalším aktérům, kteří mají vliv na vzdělávání. Zakládajícími partnery Centra podpory vzdělávání Kutnohorsko jsou v tuto chvíli Nadační fond Eduzměna a MAS Lípa pro venkov (nositel projektu MAP Kutnohorsko).

Cílem je zachovat kontinuitu podpory rozvoje škol i po roce 2025, kdy pilotní projekt Eduzměny na Kutnohorsku skončí. I proto jsme založili Výbor partnerství, ve kterém se setkávají zástupci radnic, škol i neziskového sektoru se silným zájmem rozvíjet školství v regionu. Výbor by se měl výhledově podílet i na řízení CPV Kutnohorsko. Dosáhnout kvalitativních změn totiž vyžaduje dlouhodobou práci a zapojení všech, kterých se vzdělávání dětí v regionu týká.

⚙️ 7 setkání Výboru partnerství





Ověřování dopadů a přínosů Eduzměny

Průběžně zjišťujeme, jaké přínosy má projekt pro vedení škol a učitele, sledujeme posuny ve vnímání jejich role, způsobu výuky, využívání podpory a prohlubování spolupráce vedoucí ke vzájemnému učení. U žáků se zaměřujeme na proměnu způsobu jejich učení a vztahu ke škole a úroveň wellbeingu. U dětí z mateřských škol se ptáme na rozvoj jejich socioemočních dovedností. U rodičů zjišťujeme jejich zájem zapojovat se do života školy a překážky, které spolupráci školy a rodičů brání.

Komplexita pilotního projektu a potřeba reagovat na jeho vývoj vede evaluaci k výraznějšímu zapojení kvalitativního výzkumu. Pomocí analýz terénních deníků regionálních průvodců, zúčastněných pozorování, hloubkových rozhovorů, fokusních skupin, zpětnovazebních dotazníků a realizovaných workshopů mapujeme procesy a příběhy změn na jednotlivých školách i v regionu jako celku.





11 zpětnovazebních dotazníků vyplnilo 216 učitelů a ředitelů a 1 323 rodičů (ze 30 škol)

Dotazník k wellbeingu vyplnilo 398 žáků

Dotazník k postojům ke škole a učení vyplnilo 182 žáků

Dotazník k socioemočním dovednostem vyplnili pedagogové za 848 dětí z 18 mateřských škol



„Řekla bych, že za poslední rok vidím posun. Myslím si, že je mnohem více dostupných dat, než bylo v předchozích letech...“

dárkyně



18 fokusních skupin (skupinových rozhovorů) s řediteli, učiteli, účastníky programů, lektory a mentory

Individuální odborné rozhovory s řediteli škol

Zúčastněná pozorování intervencí a setkání regionálních průvodců škol

Analýza 975 záznamů z terénních deníků regionálních průvodců škol

A co jsme zjistili?



V regionu narůstá **počet škol, které se zabývají vlastním rozvojem** a pohlížíj na něj optikou dopadu na učení dětí.



Díky cílené, trpělivé, pravidelné a reflektované práci se daří **tvořit síť aktérů schopných a ochotných vzájemně sdílet informace, zkušenosti a využít spolupráci pro vzájemné učení** a zlepšení kvality vzdělávání škol na Kutnohorsku. Je to velký posun od situace, ve které byl region na počátku projektu, kdy bylo pro školy nezvyklé bavit se nad rámec vlastní školy.



Z terénních deníků regionálních průvodců škol vyplývá, že určitou formu **vzájemné spolupráce v ORP Kutná Hora navázalo již 31 škol**, z toho 14 MŠ, 14 ZŠ a 3 SŠ. Jde např. o spolupráci na přípravě a realizaci rotujících návštěv, vyjednávání o společných zájmech se zřizovatelem, společné vzdělávání, nebo inspirace při zavádění programu prevence proti šikaně. Spolupráce probíhá mezi stejnými i napříč různými stupni škol.

„Čím dál víc vidím, že se ve školách opravdu dbá na to, aby se škola rozvíjela ve smyslu dopadu na ty děti. Že dítě je to centrum a že je potřeba na ně nahlížet hrozně individuálně.“

ředitel

*„Díky Eduzměně navazujeme vztahy mezi odborníky, a vlastně i řediteli napříč republikou, poznáváme jiné školy, jiné ředitele. V té **inspiraci změny nebo posunu školy to hodně pomáhá**. I to, že můžeme pozvat někoho k nám.“*

ředitelka



Důležitou změnou je **posun vnímání role ředitele jako provozního manažera vs. pedagogického lídra.**



U ředitelů jsme také zaznamenali **větší orientovanost v jejich práci a větší sebedůvěru.**



Postupně dochází při výuce **k posunu pohledu na žáka** a jeho potřeby, což vede mimo jiné k:

- většímu zapojení všech dětí a vytváření pracovitějšího prostředí – např. zaváděním vrstevnického učení
- lepšímu klimatu ve třídě
- větší čitelnosti hodiny, díky níž se snižuje stres dětí zapojováním reflexe



Výrazný posun u učitelů je patrný v narůstající ochotě otevírat se vnějšímu světu. Čeští učitelé jsou spíše solitéři, svou výuku plánují a realizují samostatně, ve třídě s žáky jsou zpravidla jediným dospělým. Tato izolovanost je provázena obavami ze vstupu dalšího dospělého do jejich výuky, neboť předpokládají, že jejich práci odsoudí. V průběhu projektu se toto daří pozvolna proměňovat a **učitelé začínají dobrovolně zvát do svých hodin mentory, další kolegy, nebo plánovat tandemovou výuku.**

Eduzmena tak otevírá učitele spolupráci v bezpečném prostředí, které umožňuje zvyšování kvality výuky i učitelského sebevědomí.

„... můžete o roli ředitele přemýšlet jinak a dostat sama sebe do jiné sféry toho, co je vaše priorit... daleko víc vnímám, že jsou věci, které chci víc ovlivňovat právě v tom pedagogickém procesu.“

ředitelka

„Díky Eduzmeně učíme lidi jinak přemýšlet o dětech... o tom, jak se cítí... hlavně taky co za těmi dětmi je, daleko víc odkrýváme, učíme učitele mít pro to pochopení... to bychom sami nedokázali.“

ředitelka



„Do třídy vstupuju s perfektně připravenou hodinou a s vizí, jak to má vypadat. Mám vše připravené, předpokládám, že všichni žáci budou pracovat podle mých představ a že je to bude bavit. A najednou slyším otázku: ‚A je to na známky?‘“ popisuje Václava Kapitánová, učitelka na jednom kutnohorském gymnáziu. Tato otázka se opakovala i v jiných hodinách a Václava nevěděla, jak na ni reagovat. *„Hodně věcí jsem řešila intuitivně. Zaměřovala jsem se hlavně na metody. Dnes už vím, že metody jsou součástí jakéhosi balíčku nástrojů, který vede k dobrému učení.“* Postupně si začala uvědomovat, že svůj způsob výuky musí změnit, a začala svého kolegu bombardovat otázkami: *„Jirko, proč nepracovali všichni? Proč se nepřihlásil, že tomu příkladu nerozumí?“*

Odpovědi hledali společně v knize od Dylana Williama *Zavádění formativního hodnocení*. *„Začali jsme si klást otázky: Proč se žáci učí. Proč si myslí, že se učí? Je to pro rodiče? Pro známky? Pro učitele? Pro Cermat...?“*

Proč nám to neřekli na vysoké škole?
Příběh „formativka“ očima učitelů



7. Jak se prezentujeme

Náš projekt prezentujeme především formou [příběhů](#), [reportáží](#), [článků](#) a [videí](#).

Ty pravidelně zveřejňujeme na našich webových stránkách, poutáme je na sociálních sítích (FB, IG, IN, YouTube), nabízíme do médií. Publikovány jsou také pravidelně na online serveru EDUzín, na blogovacím portálu Seznam Médium či v newsletteru Asociace společenské odpovědnosti. Pro zvýšení dosahu našich příběhů využíváme také reklamu na serverech Seznam.cz, a to díky ročnímu grantu ve výši 120 000 Kč, který jsme získali od mediálního domu Seznam.

Podporujeme také fundraisingové úsilí: široké a business veřejnosti představujeme naše dárcе, a to především v krátkých tematických videích: například s [Petrem Zahradníkem](#), spoluzakladatelem Qminers, se [Zbyňkem Frolíkem](#), zakladatelem společnosti Linet nebo se zakladatelkou Packeta Group [Simonou Kijonkovou](#). U příležitosti globální iniciativy Giving Tuesday jsme uskutečnili minikampaň [Moje srdce bije pro vzdělávání](#).

Díky spolupráci s externími partnery a médii vznikly tyto klíčové výstupy:

Příspěvek
Zdeňka Slejšky
v pořadu [ČRo Plus](#)
[Chyba systému](#)

[Rozhovor](#)
[s průvodkyní](#)
[Eduzměny](#)
[Eliškou Pácaltovou](#)
pro magazín
NPI EduRevue

[Článek](#)
[Zdeňka Slejšky](#)
v odborném časopise
Řízení školy k tématu
Center podpory
vzdělávání

[Rozhovor se](#)
[Zdeňkem Slejškou](#)
do interního blogu
společnosti
Zásilkovna

- ⚙ 58 publikovaných reportáží, článků a rozhovorů
- ⚙ 26 videorozhovorů a reportáží a 17 kratších videí
- ⚙ 200 výstupů v médiích
- ⚙ Pravidelná aktivita na 3 sociálních sítích: [2 profily na FB](#), [1 skupina na FB](#), [1 profil na IN](#) a [1 profil na IG](#) (plus [youtube](#))
- ⚙ Správa 2 webových stránek: www.eduzmena.cz a www.eduzmenaregion.cz
- ⚙ Publikování 9 newsletterů pro širokou veřejnost v ČR (2 700 kontaktů) a 15 newsletterů na Kutnohorsku (pro rodiče a pro vedení škol a učitele)

V roce 2023 nejvíce rezonovala tato námi zpracovaná témata:

- [Nejpalčivější problémy vzdělávání v kostce?](#)
- [Letní škola Eduzměny nabídla zastavení se i cesty, jak ho docílit ve třídě](#)
- [Formativní přístup. Jak s ním začít? a Proč nám to neřekli na vysoké škole? Příběh „formativka“ očima učitelů](#)
- [Reportáž z unikátního programu vzdělávání učitelů](#)
- [Dva roky s Eduzměnou. Jak je vidí učitelka Lenka Kratochvílová?](#)
- [Uplynulý školní rok očima průvodců](#)
- [Jak dva kluci z Kutné Hory dostali kytary do škol](#)
- [Zapojování mladých nebo lepší klima ve školách – to je cíl našich minigrantů](#)
- [Učíme žáky, ne předměty. Inspirace z cesty po Finsku a Estonsku](#)



D Nebát se promluvit před místností plnou cizích lidí – i o tom je projekt Řešíme společnou výzvu, který díky Eduzměně mohly už čtvrtým školním rokem zažít děti z Kutnohorska. Cílem je podpořit vnitřní motivaci a zvědavost dětí. Aby mohly zažít, jaké to je ovlivňovat věci, které se jich týkají. „Naše první nápady byly trochu z cesty. Jako třeba skok

padákem. Chtěli jsme si zahrát živé šachy z Harryho Pottera a pořádat MMA zápasy v naší tělocvičně...” Ukázalo se, že vyslechnout názor druhého a najít kompromis není vůbec jednoduché. „Užil jsem si to, ale příští rok bych do projektu nechtěl jít, raději se učím.“

[důkazy z terénu](#)



9. S kým spolupracujeme



Správní rada

Naši správní radu tvoří zástupci zakládajících nadací a dva členové odborné rady. Správní rada dohlíží na to, aby se nadační fond držel svého původního záměru, hospodařil s péčí řádného hospodáře a transparentně a jeho aktivity byly za všech okolností v souladu s jeho filosofií.



Odborná rada

Naši odbornou radu tvoří významné osobnosti českého vzdělávání – lidé z praxe (současní i bývalí učitelé), ekonomové, inspirativní ředitelé škol, zástupci ministerstva školství i vysokoškolští pedagogové.

Odborná rada je expertním a poradním orgánem správní rady. Vydává svá doporučení ke strategii a směřování Nadačního fondu Eduzměna a vyhodnocuje aktivity po odborné stránce. V roce 2019 se například podílela na výběru obsahových partnerů pro přípravu projektu Eduzměny.

- **Robert Basch** – předseda správní rady do ledna 2023
- **Martina Břeňová** – členka od března 2023
- **Ivan Langr**
- **Tomáš Řemínek**
- **Kateřina Šaldová** – předsedkyně správní rady od února 2023
- **Libuše Tomolová**
- **Tomáš Zatloukal**

- **Štěpánka Baierlová**
- **Jaromír Beran**
- **Lucie Fuková**
- **Jana Huttová**
- **Jindřich Kitzberger**
- **Ivan Langr**
- **Iva Stuchlíková**
- **Hana Vellánová**
- **Tomáš Zatloukal**



Evaluační rada

Evaluační rada se schází na žádost nadačního fondu a jeho obsahových partnerů. Slouží jako poradní orgán týmu Nadačního fondu Eduzměna, nyní především k diskusím o nastavování vyhodnocování projektu, evaluačního designu či pro získání zpětné vazby k měřicím nástrojům.

- **Martin Chvál**
- **Vladimír Kváča**
- **Magdalena Mouralová**
- **Dana Pražáková**
- **Roman Švaříček**



Dozorčí rada

Kontrolní a revizní orgán nadačního fondu dohlíží na fungování správní rady, kontroluje plnění podmínek pro poskytování příspěvků vyplacených nadačním fondem, kontroluje, jak je vedeno účetnictví, a přezkoumává účetní závěrky.

- **Karel Valo** — předseda dozorčí rady
- **Vojtěch Novák**



Odborní partneři

Společně se sedmi odbornými partnery, našimi evaluátory a regionálním partnerem – organizacemi, které dlouhodobě a úspěšně působí ve vzdělávání, chceme podpořit propojení různých know-how a hledáme způsob, jak podporovat všechny školy v kutnohorském regionu v rozvoji.

- **Eduin**
- **Elixír do škol**
- **JOB – spolek pro inovace**
- **Society for All**
- **Společnost pro kreativitu ve vzdělávání**
- **Step by step**
- **Unie rodičů**

- **Schola Empirica – kvantitativní evaluace**
- **Externí tým kvalitativní evaluace**

- **MAS Lípa pro venkov – regionální partner**



9. Děkujeme našim dárcům

Financování systémových změn je pro filantropii výzva. Vážíme si toho, že naši dárci mají pochopení pro specifika kolaborativních přístupů, které jsou sice mnohdy náročnější, ale ve výsledku vedou k trvalé proměně. Tato důvěra nám umožňuje projekt v průběhu času vyvíjet a reagovat na nová zjištění z pilotních regionů. Jsme moc rádi také za zapojení našich dárců v roli ambasadorů, díky čemuž se nám daří navazovat nová partnerství a směřovat, jak věříme, k úspěšnému završení etapy vývoje modelu Eduzměny.

„Já to dělám
(pozn. podporuji Eduzměnu),
protože to tak cítím,
**budoucnost je v našich dětech,
a čím lépe je připravíme, tím
spíše přežijeme turbulentní
prostředí.**“

dárce*kyně

„... na Eduzměně
nás motivuje její **schopnost
vyvíjet se a upravovat strategii
podle toho, co funguje.**
Eduzměna **učí ostatní, aby byli
učící se organizace, a musí to
dělat sama.**“

dárce*kyně

Zakladatelé

aoba
kuos

NADACE Š
České spořitelny

Nadace
Lilie & Karla
Janečkových

Nadace OSF

Dárci

RSJ Foundation

JABLOTRON
NADACE

Karlín Group

LEGO

Rodina
Frolíková

NADACE ČEZ

Rodina
Kiskova

Nadace
Qminers

miton

Nadační fond
KLADNÉ
NULY

NN

NATLAND
GROUP

Marek
Dospiva

Odyssey44

Gen

randstad

Siko
KOUPELNY • KUCHYNE

Simony
Kijonkové

VysokeSkoly

NADACE
albert
ZBYL

KPC
GROUP

a všichni štedří dárci z darujme.cz

Spolupracující partneři





„Najednou máte udělat ten kariérní krok, kdy si stoupnete před tu kameru. Kdy najednou jste vidět. Kde lidi koukají na váš obličej. Kde váš osobní sabotér, který se ozývá při každém takovémto momentu, kdy máme udělat nějaký větší krok životní, nám říká všechny ty věci: Nejsi dost hezký, máš akné. Lidi se ti budou smát. Radši zůstaň tady, kde to znáš. Tady je to v pohodě, tady jsi v bezpečí. Půl roku mi to šrotovalo, dokud jsem si neřekl, že se asi na to vyklašlu

a prostě to zkusím. Protože když to nezkusím, tak nezjistím, jestli to půjde, nebo ne.“

Strach z neúspěchu je normální a chyby jsou příležitostí, jak se zlepšovat. To sdílel se studenty influencer Karel Kovy Kovář spolu s podnikatelem Václavem Kroutilem, kteří za studenty z Kutné Hory dorazili na jejich pozvání.

[KOVY a VASHEK:](#)
[Jak rozjet vlastní projekt a proč se nebát chyb?](#)




Nadační fond Eduzměna

 **Zdeněk Slejška**, ředitel NF

 **Ondřej Matějka**, zástupce ředitele NF

 **Jiří Bednář**, finanční a provozní manažer
(do konce 2023)

 **Věra Marečková**, finanční a provozní manažerka
(od listopadu 2023)

 **Monika Hrochová**, manažerka programu


 **Radka Motlochová**, manažerka projektu


 **Marek Podhorský**, koordinátor


 **Lucie Soukeníková**, koordinátorka evaluace

 **Gabriela Ledererová**, manažerka fundraisingu


 **Barbora Kinkalová**, fundraiserka


 **Irma Kisková**, fundraiserka
(t. č. na rodičovské dovolené)


 **Martina Pařízková**, manažerka PR (do února 2024)


 **Tereza Mádlová**, manažerka pro budování komunity
(do konce 2023)

 **Martina Kopecká**, storytellerka (do konce 2023)

 **Magdalena Šulcová**, koordinátorka PR (do konce 2023)

 **Zuzana Kudrová**, koordinátorka PR (od února 2023)

 **Ivana Šenitková**, koordinátorka podpory UA

 **Anastasiia Yevdokimova**, analytička a koordinátorka dárců
(od června 2023)

 **Anna Malinová**, produkční (do října 2023)


 **Eva Dorobantová**, office manažerka





Tým Eduzměna Kutnohorsko

 **Ondřej Matějka**, ředitel Eduzměny Kutnohorsko

 **Kamila Drtilová**, koordinátorka pro vedení škol

 **Martina Pokorná**, koordinátorka nepedagogické podpory


 **Monika Seifertová**, koordinátorka pro rodiče a rovné příležitosti


 **Eliška Pácaltová**, koordinátorka pro zřizovatele a průvodkyně škol (od března 2024 na rodičovské dovolené)


 **Zuzana Křivánková**, vedoucí týmu komunikace

 **Lucie Römer**, redaktorka

 **Lucie Musilová**, specialista komunikace

 **Eva Kramářová**, konzultantka minigrantů a podpora komunitní role školy


 **Barbora Jeřábková**, koordinátorka kreativní a digitální výuky (od srpna 2023 na rodičovské dovolené)


 **Klára Kolmanová**, koordinátorka pro děti a mládež

 **Iva Vopěnková**, koordinátorka pro učitele a průvodce

 **Romana Pomichálková**, dotační specialista junior (od ledna 2023)

 **Jana Melníková**, dotační specialista




 **Lucie Hanousková**, produkční akcí a administrativní podpora

 **Šárka Mrňáková**, lektorka k tématu školních zahrad (od března 2023)

Tým regionálních průvodců škol

-  **Kateřina Adami**
-  **Jitka Gabašová**
-  **Sandra Simerská**
-  **Bohuslav Hora** (do května 2023)
-  **Vít Jezbera**
-  **Jindřich Monček**
-  **Eliška Pácaltová** (od března 2024 na rodičovské dovolené)
-  **Pavλίna Seidlerová**
-  **Kateřina Záhubská**
-  **Miroslava Vagenknechtová** (od října 2023)

Konzultantky průvodců

-  **Renáta Trčková**
-  **Hana Vellánová**
-  **Iva Vopěnková**, organizační podpora regionálních průvodců škol



11. Finanční část



Rozvaha a výkaz zisku a ztráty

Rozvaha – AKTIVA k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Dlouhodobý majetek celkem	1	127	62
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	3		
2.	Software	4		
3.	Ocenitelná práva	5		
4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	6		
5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	7		
6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	8		
7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	9		
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	10	290	290
A.II.1.	Pozemky	11		
2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	12		
3.	Stavby	13		
4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	14	290	290
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	15		
6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	16		
7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17		
8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	18		
9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19		
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	20		

A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	21		
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba	22		
2.	Podíly – podstatný vliv	23		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	24		
4.	Zápůjčky organizačním složkám	25		
5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	26		
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	27		
A.IV.	Oprávký k dlouhodobému majetku celkem	28	- 163	- 228
A.IV.1.	Oprávký k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje	29		
2.	Oprávký k softwaru	30		
3.	Oprávký k ocenitelným právům	31		
4.	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	32		
5.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku	33		
6.	Oprávký ke stavbám	34		
7.	Oprávký k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	35	- 163	- 228
8.	Oprávký k pěstelským celkům trvalých porostů	36		
9.	Oprávký k základnímu stádu a tažným zvířatům	37		
10.	Oprávký k drobnému dlouhodobému majetku	38		
11.	Oprávký k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	39		
B.	Krátkodobý majetek celkem	40	33 282	28 733
B.I.	Zásoby celkem	41		
B.I.1.	Materiál na skladě	42		
2.	Materiál na cestě	43		
3.	Nedokončená výroba	44		
4.	Polotovary vlastní výroby	45		
5.	Výrobky	46		
6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	47		
7.	Zboží na skladě a v prodejnách	48		
8.	Zboží na cestě	49		
9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	50		

B.II.	Pohledávky celkem	51	136	2 202
B.II.1.	Odběratelé	52	0	26
2.	Směnky k inkasu	53		
3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	54		
4.	Poskytnuté provozní zálohy	55	136	31
5.	Ostatní pohledávky	56		
6.	Pohledávky za zaměstnanci	57	0	4
7.	Pohledávky za institucemi sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	58		
8.	Daň z příjmů	59		
9.	Ostatní přímé daně	60		
10.	Daň z přidané hodnoty	61		
11.	Ostatní daně a poplatky	62		
12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	63		
13.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování s rozpočtem orgánů územních samosprávných celků	64		
14.	Pohledávky za společníky sdruženími ve společnosti	65		
15.	Pohledávky z pevných termínovaných operací a opcí	66		
16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	67		
17.	Jiné pohledávky	68	0	2 141
18.	Dohadné účty aktivní	69		
19.	Opravná položka k pohledávkám	70		
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	71	33 114	26 491
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	72	11	3
2.	Ceniny	73		
3.	Peněžní prostředky na účtech	74	33 103	26 488
4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	75		
5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	76		
6.	Ostatní cenné papíry	77		
7.	Peníze na cestě	78		
B.IV.	Jiná aktiva celkem	79	32	40
B.IV.1.	Náklady příštích období	80	32	40
2.	Příjmy příštích období	81		
AKTIVA CELKEM		82	33 409	28 795

Rozvaha – PASIVA k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řá- dek	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	Vlastní zdroje celkem	1	30 748	25 529
A.I.	Jmění celkem	2	30 067	23 965
A.I.1.	Vlastní jmění	3	207	142
2.	Fondy	4	29 860	23 823
3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	5		
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	6	681	1 564
A.II.1.	Účet výstedku hospodaření	7	XXXXXXX	883
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	8	681	XXXXXXX
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	9		681
B.	Cizí zdroje celkem	10	2 661	3 266
B.I.	Rezervy celkem	11		
B.I.1.	Rezervy	12		
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	13		
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	14		
2.	Vydané dluhopisy	15		
3.	Závazky z pronájmu	16		
4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	17		
5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	18		
6.	Dohadné účty pasivní	19		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	20		
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	21	2 661	3 266
B.III.1.	Dodavatelé	22	420	724
2.	Směnky k úhradě	23		
3.	Přijaté zálohy	24		

4.	Ostatní závazky	25	10	1
5.	Zaměstnanci	26	1 237	1 491
6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	27	4	9
7.	Závazky k institucím sociálního zabezpečení a veřejného zdravotního pojištění	28	624	778
8.	Daň z příjmů	29		
9.	Ostatní přímé daně	30	125	151
10.	Daň z přidané hodnoty	31		
11.	Ostatní daně a poplatky	32		
12.	Závazky ze vztahu k státnímu rozpočtu	33		
13.	Závazky ze vztahu k rozpočtu orgánů územních samosprávných celků	34		
14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	35		
15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	36		
16.	Závazky z pevných termínovaných operací a opcí	37		
17.	Jiné závazky	38		
18.	Krátkodobé úvěry	39		
19.	Eskontní úvěry	40		
20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	41		
21.	Vlastní dluhopisy	42		
22.	Dohadné účty pasivní	43	241	112
23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	44		
B.IV.	Jiná pasiva celkem	45		
B.IV.1.	Výdaje příštích období	46		
2.	Výnosy příštích období	47		
PASIVA CELKEM		48	33 409	28 795

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023 (v tis. Kč)

Ozn.	Text	Řádek	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.	Náklady	1	29 348		29 348
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	2	10 298		10 298
A.I.1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	311		311
2.	Prodané zboží	4			
3.	Opravy a udržování	5	56		56
4.	Náklady na cestovné	6	631		631
5.	Náklady na reprezentaci	7	643		643
6.	Ostatní služby	8	8 657		8 657
A.II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	9			
A.II.7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A.III.	Osobní náklady	13	18 899		18 899
A.III.10.	Mzdové náklady	14	13 868		13 868
11.	Zákonné sociální pojištění	15	4 360		4 360
12.	Ostatní sociální pojištění	16			
13.	Zákonné sociální náklady	17	671		671
14.	Ostatní sociální náklady	18			
A.IV.	Daně a poplatky	19	5		5
A.IV.15	Daně a poplatky	20	5		5

A.V.	Ostatní náklady	21	70		70
A.V.16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
18.	Nákladové úroky	24			
19.	Kurzové ztráty	25	4		4
20.	Dary	26	2		2
21.	Manka a škody	27			
22.	Jiné ostatní náklady	28	64		64
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek	29	65		65
A.VI.23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	65		65
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
26.	Prodaný materiál	33			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky	35	11		11
A.VII.28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36	11		11
A.VIII.	Daň z příjmů	37			
A.VIII.29.	Daň z příjmů	38			
NÁKLADY CELKEM		39	29 348		29 348

B.	Výnosy	40	30 231		30 231
B.I.	Provozní dotace	41			
B.I.1.	Provozní dotace	42			
B.II.	Přijaté příspěvky	43	70		70
B.II.2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	70		70
4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	497		497

B.IV.	Ostatní výnosy	48	29 664		29 664
B.IV.5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
7.	Výnosové úroky	51	641		641
8.	Kurzové zisky	52	1		1
9.	Zúčtování fondů	53	29 008		29 008
10.	Jiné ostatní výnosy	54	14		14
B.V.	Tržby z prodeje majetku	55			
B.V.11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
VÝNOSY CELKEM		61	30 231		30 231
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	62	883		883
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	63	883		883

Příloha v účetní závěrce ke dni 31. 12. 2023

Údaje přílohy vycházejí z účetních písemností účetní jednotky (účetní doklady, účetní knihy a ostatní účetní písemnosti) a z dalších podkladů, které má účetní jednotka k dispozici.

Hodnotové údaje jsou vykázány v celých tisících Kč, pokud není uvedeno jinak.

1. POPIS JEDNOTKY

Název společnosti:	Nadační fond Eduzměna
Sídlo:	Prokopova 197/9, Praha, 13000
Právní forma:	nadační fond
IČO:	07737459
DIČ:	CZ07737459
Předmět podnikání:	Nadační fond byl založen za účelem podpory vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice
Datum vzniku společnosti:	18. prosince 2018 – zapsáno Městským soudem v Praze, odd. N, číslo vložky 1666
Rozvahový den:	31. prosince 2023

Sestaveno dne: 22. dubna 2024

Statutární orgán účetní jednotky:

Kateřina Šaldová 

Libuše Tomolová 

Osoba odpovědná za účetnictví: Jana Vacatová

A. OBECNÉ ÚDAJE

A. 1. Zakladatel

Zakladatel	Bydliště/sídlo
Nadace České spořitelny – vklad 20 tis. Kč	Olbrachtova 1929/62, 140 00 Praha 4
Nadace Lilie a Karla Janečkových – vklad 20 tis. Kč	Zapova 1559/18, 150 00 Praha 5
Abakus – nadační fond zakladatelů Avastu – vklad 20 tis. Kč	Pikrtova 1737/1a, 140 00 Praha 4
Nadace Open Society Fund Praha – vklad 20 tis. Kč	Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

A. 2. Členové statutárních orgánů

Správní rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Kateřina Šaldová	předsedkyně správní rady	19. prosince 2021
Libuše Tomolová	členka správní rady	24. září 2020
Tomáš Řemínek	člen správní rady	18. prosince 2018
Martina Břeňová	členka správní rady	17. března 2023
Mgr. Tomáš Zatloukal	odborný člen správní rady	30. dubna 2019
PhDr. Mgr. Ivan Langr	odborný člen správní rady	30. dubna 2019

Dozorčí rada

Jméno a příjmení	Funkce	Den vzniku funkce
Vojtěch Novák	člen dozorčí rady	24. září 2020
Karel Valo	předseda dozorčí rady	1. července 2022

A. 2. 1. Jednání za jednotku

Za nadační fond jedná vždy předseda správní rady společně s dalším členem správní rady nebo dva členové správní rady společně.

A. 3. Předmět činnosti / ÚČEL

Nadační fond slouží veřejně prospěšným účelům. Účelem nadačního fondu je podpora vzdělanosti a vzdělávacích projektů v České republice.

A. 4. Změny provedené v nadačním rejstříku za sledované období

Panu Robertu Baschovi zaniklo 13. 3. 2023 členství ve správní radě a novou členkou správní rady se stala paní Martina Břeňová, změna byla zapsána do nadačního rejstříku dne 17. 3. 2023. Paní Drahomíře Podáčilové zaniklo členství v dozorčí radě 18. prosince 2021. Nový člen dozorčí rady zatím nebyl zvolen. Změny se do nadačního rejstříku zatím nepromítly. Dozorčí rada má v tuto chvíli fakticky dva členy.

B. ÚČETNÍ METODY A OBECNÉ ÚČETNÍ ZÁSADY

Příložená účetní závěrka byla sestavena ve smyslu zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, v platném znění a navazujících předpisů pro účetnictví účetních jednotek, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, především vyhlášky č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví a Českými účetními standardy č. 401 – 414.

Příloha se v jednotlivých bodech zaměřuje na významné částky.

B. 1. Způsob oceňování, odepisování a tvorby opravných položek

B. 1. 1. Dlouhodobý nehmotný majetek

Dlouhodobý nehmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady související s pořízením.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku. Odpisový plán je v průběhu používání dlouhodobého nehmotného majetku aktualizován na základě očekávané doby životnosti a předpokládané zůstatkové hodnoty majetku.

B. 1. 2. Dlouhodobý hmotný majetek

Dlouhodobý hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které zahrnují cenu pořízení, náklady na dopravu, clo a další náklady s pořízením související. Úroky z úvěru nejsou součástí pořizovací ceny.

Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Dlouhodobý hmotný majetek získaný bezplatně se oceňuje reprodukční pořizovací cenou a účtuje se ve prospěch účtu vlastního jmění.

Drobný dlouhodobý hmotný majetek v pořizovací ceně od 1 Kč do 80 000 Kč je účtován do nákladů v roce jeho pořízení, není vykazován v rozvaze. Je veden v podrozvahové evidenci drobného majetku.

Odpisy jsou vypočteny na základě pořizovací ceny a předpokládané doby životnosti příslušného majetku a jsou účtovány podle stanoveného odpisového plánu. Jednotka rozděluje majetek podle daňových tříd.

V rámci provádění inventarizace jednotka vyhodnocuje případné snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku. V případě identifikace přechodného snížení hodnoty je toto zachycováno prostřednictvím opravných položek. Jedná-li se o trvalé snížení hodnoty dlouhodobého hmotného majetku, je toto zachyceno mimořádným jednorázovým odpisem na vrub nákladů.

B. 1. 3. Dlouhodobý a krátkodobý Finanční majetek

Dlouhodobý finanční majetek představuje dluhové cenné papíry, u nichž má společnost záměr a schopnost držet je do splatnosti. Je oceňován pořizovací cenou, která zahrnuje cenu pořízení a další náklady s pořízením související. Jedná se například o poplatky makléřům, poradcům, burzám.

Poměrná část úrokového výnosu dluhových cenných papírů, který je účtován do výkazu zisku a ztráty, je vykázán v položce příjmy příštích období.

Cenné papíry držené do splatnosti jsou cenné papíry, které mají stanovenou splatnost a jednotka má úmysl a schopnost držet je do splatnosti.

Krátkodobý finanční majetek tvoří ceniny, peníze v hotovosti a na bankovních účtech, cenné papíry k obchodování, dlužné cenné papíry se splatností do 1 roku držené do splatnosti, vlastní akcie, vlastní dluhopisy a ostatní realizovatelné cenné papíry.

B. 1. 4. Zásoby

Materiál je oceňován v pořizovacích cenách. Pořizovací cena zahrnuje cenu pořízení, celní poplatky, skladovací poplatky a dopravné za dodání. Materiál získaný bezplatně se oceňuje reprodukční cenou.

B. 1. 5. Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů na jejich realizační hodnotu, a to na základě individuálního posouzení jednotlivých dlužníků a věkové struktury pohledávek.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

Způsob tvorby opravných položek

Hodnota nedobytných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek. V souladu se zákonem o rezervách tvoří jednotka zákonně opravné položky.

B. 1. 6. Nadační jmění

Nadační jmění jednotky se vykazuje ve výši zapsané v nadačním rejstříku Městského soudu. Případné zvýšení nebo snížení nadačního jmění na základě rozhodnutí správní rady, které nebylo ke dni účetní závěrky zaregistrováno, se vykazuje jako změny nadačního jmění.

Položka Jiný výsledek hospodaření minulých let obsahuje rozdíly ze změn účetních metod a dále také dopad oprav chyb minulých let, pokud je významný.

B. 1. 7. Přepočty údajů v cizích měnách na českou měnu

Pro ocenění majetku a závazků k okamžiku uskutečnění účetního případu používá jednotka v souladu s ustanovením § 24 zákona o účetnictví denní kurz devizového trhu vyhlášený ČNB v předchozí pracovní den. Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty byly účtovány do výnosů, resp. nákladů běžného roku. K okamžiku sestavení účetní závěrky za rok 2022 byly pohledávky, závazky, podíly v obchodních společnostech, cenné papíry a deriváty, ceniny a devizové hodnoty (finanční majetek) vyjádřené v cizí měně přepočítány kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB a platným dne 31. prosince 2023.

B. 1. 8. Použití odhadů

Sestavení účetní závěrky vyžaduje, aby vedení jednotky používalo odhady a předpoklady, jež mají vliv na vykazované hodnoty majetku a závazků k datu účetní závěrky a na vykazovanou výši výnosů a nákladů za sledované období. Vedení jednotky stanovilo tyto odhady a předpoklady na základě všech jemu dostupných relevantních informací. Nicméně, jak vyplývá z podstaty odhadu, skutečné hodnoty v budoucnu se mohou od těchto odhadů odlišovat.

B. 1. 9. Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

B. 1. 10. Daň z příjmů

Splatná

Splatná daň za účetní období vychází ze zdanitelného zisku. Zdanitelný zisk se odlišuje od čistého zisku vykázaného ve výkazu zisku a ztráty, neboť nezahrnuje položky výnosů a nákladů, které jsou zdanitelné nebo uznané v jiných obdobích, a dále nezahrnuje položky, které nepodléhají dani, ani nejsou daňově odpočitatelné. Závazek jednotky z titulu splatné daně je vypočítán pomocí daňové sazby platné k datu účetní závěrky.

B. 1. 11. Přijaté a poskytnuté dary

Nadační fond účtuje o finančních prostředcích přijatých na základě darovacích smluv ve prospěch účtu 911 – Fondy, ze kterého jsou tyto přijaté finanční prostředky zúčtovány dle charakteru jejich použití následujícími způsoby:

- do výkazu zisku a ztráty ve prospěch účtu 648 – Zúčtování fondů do výše nákladů vynaložených na jednotlivé projekty nebo provozní činnost v daném účetním období;
- proti bankovnímu účtu v případě poskytnutí finančních prostředků třetím stranám.

Přijaté věcné dary jsou účtovány ve prospěch účtu 901 – Vlastní jmění. Odpisy vztahující se k darovanému dlouhodobému hmotnému a nehmotnému majetku jsou účtovány na vrub účtu 901 – Vlastní jmění.

B. 1. 12. Následné události

Dopad událostí, které nastaly mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky, je zachycen v účetních výkazech v případě, že tyto události poskytly doplňující informace o skutečnostech, které existovaly k rozvahovému dni.

V případě, že mezi rozvahovým dnem a dnem sestavení účetní závěrky došlo k významným událostem zohledňujícím skutečnosti, které nastaly po rozvahovém dni, jsou důsledky těchto událostí popsány v příloze v účetní závěrce, ale nejsou zaúčtovány v účetních výkazech.

C. DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K ROZVAZE A VÝKAZU ZISKU A ZTRÁTY

C. 1. Dlouhodobý majetek

C. 1. 1. Dlouhodobý hmotný majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2023	Přírůstky	Převody	Úbytky	Úroky	Konečný zůstatek k 31. 12. 2023
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	290					290
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						
Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	290	0	0	0	0	290

Oprávký a opravné položky	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2023	Odpisy	Převody	Vyřazení	Konečný zůstatek k 31. 12. 2023	Opravné položky
Pozemky						
Umělecká díla, předměty a sbírky						
Stavby						
Hmotné movité věci a jejich soubory	- 163	- 65			- 228	
Ostatní dlouhodobý hmotný majetek						
Pěstitelské celky trvalých porostů						

Základní stádo a tažná zvířata						
Drobný dlouhodobý hmotný majetek						
Zálohy na dlouhodobý hmotný majetek						
Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek						
Celkem	- 163	- 65	0	0	- 228	0

Zůstatková hodnota	Počáteční zůstatek	Konečný zůstatek
Celkem 2023	127	62

Významné položky dlouhodobého hmotného majetku

Položkami dlouhodobého hmotného majetku jsou automobily v pořizovací hodnotě 290 tis. Kč.

C. 2. Pohledávky

Pohledávky	K 1. 1. 2023			K 31. 12. 2023		
	Brutto	Opravné položky	Netto	Brutto	Opravné položky	Netto
Odběratelé	0		0	26		26
Krátkodobé poskytnuté zálohy	136		0	31		31
Jiné (ostatní) pohledávky	0		0	2 141		2 141
Dohadné účty aktivní						
Celkem pohledávky	136	0	0	2 198	0	2 198

C. 2. 1. Věková struktura pohledávek

Jednotka má k 31. 12. 2023 pohledávky z obchodních vztahů ve výši 26 tis. Kč. Všechny pohledávky jsou ve splatnosti nebo maximálně do 30 dnů po splatnosti. A dále dvě krátkodobé půjčky ve splatnosti ve výši 2 141 Kč.

C. 2. 2. Dlouhodobé pohledávky

Jednotka nemá žádné dlouhodobé pohledávky ani půjčky.

C. 2. 3. Stát - daňové pohledávky

Jednotka nemá žádné daňové pohledávky.

C. 2. 4. Poskytnuté zálohy

Záloha	K 1. 1. 2023	K 31. 12. 2023
Dlouhodobé poskytnuté zálohy	0	0
Krátkodobé poskytnuté zálohy	136	31
Celkem	136	31

C. 2. 5. Dohadné účty aktivní

Jednotka nemá dohadné účty aktivní.

C. 2. 6. Pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá pohledávky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění.

C. 3. Krátkodobý finanční majetek

Majetek	Počáteční zůstatek k 1. 1. 2023	Konečný zůstatek k 31. 12. 2023
Majetkové cenné papíry k obchodování		
Dluhové cenné papíry k obchodování		
Vlastní dluhopisy		
Ostatní cenné papíry		
Požizovaný krátkodobý finanční majetek		
Peněžní prostředky v pokladně	11	3
Peněžní prostředky na účtech	33 103	26 488
Celkem	33 114	26 491

C. 4. Vlastní zdroje

Položky vlastních zdrojů	K 1. 1. 2023	Přijaté dary	Poskytnuté příspěvky	Zúčtování fondů a správy	K 31. 12. 2023
Vlastní jmění	80				80
Vlastní jmění - věcné dary	127			- 65	62
Fondy	29 860	33 380	- 10 473	- 28 944	23 823
Oceňovací rozdíly					
Výsledek hospodaření běžného období	681				681
Celkem vlastní kapitál	30 067	33 380	- 10 474	- 29 009	24 646

C. 4. 1. Přijaté dary

Finanční

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Avast Software s.r.o.	realizace účelu fondu	12 855 000,00 Kč	1. 12. 2023
Abakus - nadační fond zakladatelů Avastu	Vrácení části daru	-5 000 000,00 Kč	25. 10. 2023
Nadace České spořitelny	realizace účelu fondu	8 600 000,00 Kč	1. 12. 2023
Odyssey 44, a.s.	realizace účelu fondu	7 000 000,00 Kč	1. 12. 2023
Nadace Karla a Lilie Janečkových	realizace účelu fondu	1 597 320,00 Kč	20. 12. 2023
Stichting Benevolentia	realizace účelu fondu	1 214 471,50 Kč	21. 9. 2023
Natland	realizace účelu fondu	1 100 000,00 Kč	26. 1. 2023
Zbyněk a Naďa Frolíkovi	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	6. 11. 2023
Nadace rodiny Holečkových	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	8. 11. 2023
Nadace RSJ	realizace účelu fondu	1 000 000,00 Kč	5. 6. 2023
Nadační fond pomoci	realizace účelu fondu	504 000,00 Kč	1. 12. 2023
NN Životní pojišťovna	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	11. 4. 2023
Lego Systém a.s.	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	7. 7. 2023
Nadace Jablotron	realizace účelu fondu	500 000,00 Kč	29. 6. 2023
Nadace Qminers	realizace účelu fondu	415 000,00 Kč	27. 12. 2023
Stiftung Auxilium Gr	realizace účelu fondu	227 860,00 Kč	13. 4. 2023
Randstad HR Solutions s.r.o.	realizace účelu fondu	225 000,00 Kč	1. 12. 2023
Nadace Via	realizace účelu fondu	68 415,78 Kč	1. 12. 2023
Nadační fond Simony Kijonkové	realizace účelu fondu	40 000,00 Kč	1. 12. 2023
MKSH, příspěvková organizace	realizace účelu fondu	16 830,00 Kč	5. 7. 2023
Celkem		33 363 897,28 Kč	

Vrácený nespotřebovaný příspěvek

Poskytovatel	Účel	Částka	Datum
Rippl Václav		1 049,00 Kč	18. 7. 2023
Církevní gymnázium v Kutné Hoře		11 887,48 Kč	26. 7. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou		3 500,00 Kč	11. 9. 2023

C. 4. 2. Poskytnuté nadační příspěvky

Příjemce	Částka	Datum
Základní škola Uhlířské Janovice, okres Kutná Hora	29 500,00 Kč	12. 1. 2023
Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	44 000,00 Kč	26. 1. 2023
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	15 000,00 Kč	13. 2. 2023
JOB - spolek pro inovace	203 450,00 Kč	14. 2. 2023
EDUin, o.p.s.	468 650,00 Kč	20. 2. 2023
Step by Step ČR, o.p.s.	190 250,00 Kč	20. 2. 2023
Mateřská škola Na kopečku, Zbraslavice 328	25 000,00 Kč	22. 2. 2023
Mateřská škola Miskovice	41 000,00 Kč	7. 3. 2023
Církevní gymnázium v Kutné Hoře	45 000,00 Kč	7. 3. 2023
Unie rodičů, z.s.	603 650,00 Kč	7. 3. 2023
Lípa pro venkov z.s.	857 465,00 Kč	15. 3. 2023
Society for All, z. s.	386 500,00 Kč	15. 3. 2023
Elixír do škol, z. ú.	100 000,00 Kč	27. 3. 2023
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	521 650,00 Kč	12. 4. 2023
Gymnázium Jiřího Ortena, Kutná Hora, Jaselská 932	32 000,00 Kč	17. 4. 2023
Mateřská škola Rataje nad Sázavou	46 500,00 Kč	17. 4. 2023
Mateřská škola Církvice 202	18 000,00 Kč	19. 4. 2023
Základní škola T.G.Masaryka Kutná Hora, Jiráskovy sady 387	39 000,00 Kč	26. 4. 2023
JOB - spolek pro inovace	520 000,00 Kč	26. 4. 2023
Základní škola a Mateřská škola Malešov, okres Kutná Hora	12 000,00 Kč	2. 5. 2023
Základní škola a Mateřská škola Nové Dvory, okres Kutná Hora	14 000,00 Kč	12. 5. 2023
Mateřská škola Rataje nad Sázavou	55 724,00 Kč	17. 5. 2023
Školka v zahradě - Lesní mateřská škola z. s.	36 000,00 Kč	17. 5. 2023
Mateřská škola Pohádka, U Školky 340, Kutná Hora, příspěvková organizace	20 000,00 Kč	17. 5. 2023
Spolek pro svobodné vzdělávání Michael	6 000,00 Kč	17. 5. 2023
Ondřej Němeček	10 000,00 Kč	17. 5. 2023
Václav Rippl	10 000,00 Kč	17. 5. 2023
Neformální sdružení rodičů dětí z MŠ Nové Dvory	20 000,00 Kč	30. 5. 2023
Spolek rodičů a přátel ZUŠ Zruč nad Sázavou	16 000,00 Kč	16. 6. 2023
Základní škola a Mateřská škola Nové Dvory, okres Kutná Hora	30 000,00 Kč	16. 6. 2023

Příjemce	Částka	Datum
SCHOLA EMPIRICA z.s.	342 790,00 Kč	4. 7. 2023
Via arte, z. s.	50 000,00 Kč	12. 7. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	580 000,00 Kč	12. 7. 2023
Mateřská škola	20 000,00 Kč	19. 7. 2023
Lípa pro venkov z.s.	343 000,00 Kč	24. 7. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	27 100,00 Kč	27. 7. 2023
Základní škola Jana Palacha v Kutné Hoře	20 000,00 Kč	31. 8. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	580 000,00 Kč	4. 9. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	65 000,00 Kč	8. 9. 2023
Základní škola Hůrka	50 000,00 Kč	8. 9. 2023
JOB - spolek pro inovace	237 000,00 Kč	20. 9. 2023
Unie rodičů, z.s.	213 000,00 Kč	20. 9. 2023
EDUin, o.p.s.	179 000,00 Kč	20. 9. 2023
EDUin, o.p.s.	49 000,00 Kč	20. 9. 2023
Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, o.p.s.	294 000,00 Kč	6. 10. 2023
Step by Step ČR, o.p.s.	333 000,00 Kč	6. 10. 2023
Step by Step ČR, o.p.s.	75 000,00 Kč	6. 10. 2023
Elixír do škol, z. ú.	40 000,00 Kč	18. 10. 2023
Elixír do škol, z. ú.	129 300,00 Kč	18. 10. 2023
JOB - spolek pro inovace	358 000,00 Kč	24. 10. 2023
Society for All, z. s.	271 000,00 Kč	24. 10. 2023
Society for All, z. s.	122 000,00 Kč	24. 10. 2023
Unie rodičů, z.s.	365 000,00 Kč	24. 10. 2023
Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola	10 000,00 Kč	7. 11. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	510 000,00 Kč	24. 11. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	65 000,00 Kč	28. 11. 2023
SCHOLA EMPIRICA z.s.	224 000,00 Kč	11. 12. 2023
Dítě a kůň, z.s. - Sdružení pro hipoterapii	50 000,00 Kč	18. 12. 2023
Základní škola Kutná Hora, Kamenná stezka 40	65 000,00 Kč	22. 12. 2023
JOB - spolek pro inovace	375 000,00 Kč	22. 12. 2023
Základní škola Zruč nad Sázavou	15 000,00 Kč	22. 12. 2023
Celkem	10 473 529 ,00 Kč	

C. 4. 3. Výsledek hospodaření běžného období

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti	883
Výsledek hospodaření z hospodářské činnosti	0

C. 5. Závazky

Závazky	K 1. 1. 2023	K 31. 12. 2023
Dodavatelé	420	724
Směnky k úhradě		
Přijaté zálohy		
Ostatní závazky	10	1
Zaměstnanci a instituce	1 865	2 278
Závazky vůči státu	125	151
Ostatní krátkodobé finanční výpomoci		
Krátkodobé bankovní úvěry		
Dohadné účty pasivní	241	112
Celkem závazky	2 661	3 266

C. 5. 1. Věková struktura závazků

Závazky krátkodobé	K 31. 12. 2023
Ve splatnosti nebo maximálně 29 dní po splatnosti	3 241
Po splatnosti 30 až 90 dnů	3
Po splatnosti 91 až 180 dnů	22
Po splatnosti 181 až 360 dnů	0
Po splatnosti 361 až 5 let	
Po splatnosti déle než 5 let	
Celkem závazky	3 266

C. 5. 2. Dluhopisy

Jednotka neemitovala dluhopisy.

C. 5. 3. Závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci

Jednotka nemá závazky k úvěrovým institucím a finanční výpomoci.

C. 5. 4. Závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

Jednotka nemá závazky kryté zástavním právem nebo jinou formou zajištění

C. 5. 5. Závazky – zápůjčky

Jednotka nemá zápůjčky.

C. 5. 6. Závazky vůči státu a institucím SZ a ZP

Popis	K 1. 1. 2023	K 31. 12. 2023
Závazky vůči státu	125	151
Instituce SZ a ZP	624	778
Celkem	749	929

C. 5. 7. Přijaté zálohy

Jednotka nemá přijaté zálohy.

C. 5. 8. Dohadné účty pasivní

Popis	K 1. 1. 2023	K 31. 12. 2023
Dohad na náklady náležející danému období	241	112
Celkem	241	112

C. 5. 9. Dluhy nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá žádné dluhy, které nejsou vykázané.

C. 6. Časové rozlišení pasiv

Ostatní aktiva	K 31. 12. 2022	K 31. 12. 2023
Výdaje příštích období		
Výnosy příštích období		
Celkem	0	0

C. 7. Deriváty

Jednotka nemá a neúčtuje o derivátech.

C. 8. Daň z příjmů

Jednotka nemá k 31. prosinci 2023 evidované daňové nedoplatky.

C. 9. Majetek a závazky nevykázané v rozvaze

Jednotka nemá majetek a závazky nevykázané v rozvaze.

C. 10. Zaměstnanci

C. 10. 1. Osobní náklady a počet zaměstnanců

Průměrný počet zaměstnanců a členů vedení jednotky a osobní náklady za účetní období 2022 a 2023 jsou následující:

	2022	2023
	Celkový počet zaměstnanců	Celkový počet zaměstnanců
Průměrný počet zaměstnanců	14	21
Mzdové náklady	9 139	13 868
Pojistné SZ a ZP	2 767	4 360
Sociální náklady	352	6 712
Celkem	12 258	24 940

D. Veřejná sbírka

Jednotka nepořádala veřejnou sbírku.

E. Výdaje na výzkum a vývoj

Nebyly vynaloženy žádné prostředky na výzkum a vývoj.

F. Významné položky neuvedené v účetnictví

Nejsou žádné významné položky v roce 2023.

G. Nepřetržité trvání činnosti

Jednotka použila účetní metody, způsobem, který vychází z předpokladu, že bude nepřetržitě pokračovat ve své činnosti. Jednotce není známo, že by nastala skutečnost, která by ji omezovala nebo zabraňovala v této činnosti pokračovat i v dohledné budoucnosti.

H. Náklady na odměny statutárnímu auditorovi nebo auditorské společnosti

Titul	2022	2023
Povinný audit	24	36
Jiné ověřovací služby	22	24
Daňové poradenství		
Jiné neauditorské služby		
Celkem	46	60

Datum sestavení: 22. dubna 2024



Kateřina Šaldová
předsedkyně správní rady



Libuše Tomolová
členka správní rady

CH. Významné události po rozvahovém dni

Vedení nadačního fondu nejsou známy žádné významné následné události, které by vyžadovaly úpravu účetních výkazů nebo zveřejnění v příloze v účetní závěrce.

I. Výnosy a náklady, mimořádné svým objemem nebo původem

Jednotka nemá žádné významné výnosy a náklady.



zpráva nezávislého auditora



ZPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDITORA

určena zakladateli Nadačního fondu Eduzměna

Zpráva o ověření účetní závěrky

Výrok auditora

Provedli jsme audit účetní závěrky organizace Nadační fond Eduzměna (dále také „Organizace“) sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2023, výkazu zisku a ztráty za rok končící 31.12.2023 a přílohy této účetní závěrky, včetně významných (materiálních) informací o použitých účetních metodách. Údaje o Organizaci jsou uvedeny v bodě 1. přílohy této účetní závěrky.

Podle našeho názoru účetní závěrka **podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasív organizace Nadační fond Eduzměna k 31.12.2023 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok končící 31.12.2023** v souladu s českými účetními předpisy.

22HLAV s.r.o.
Člen mezinárodní asociace nezávislých profesionálních firem
IASI Global Alliance, Legal & Accounting Firms
Všebořická 62/2, 400 01 Ústí nad Labem
evidenční číslo 277
3. června 2024

Digitally signed
by Ing. Jan
Černý
Reason: I am the
author of this
document
Date:
2024.06.03
10:28:41+02:00
Ing. Jan Černý
evidenční číslo KACR 2455



22HLAV s.r.o. | Všebořická 62/2, 400 01 Ústí nad Labem
IČ: 64852907 • DIČ: CZ64852907 • Bankovní spojení: MúSÚvú
Srovná zú. C. 10018 vedená u Kúspúvní skúly v Ústí nad Labem

email: info@22hlav.cz
www.22hlav.cz
+420 230 234 854

Člen MúSÚ Globál Allíance
KACR múnúbrní říslo 277
ovúřóření KDP ČR





Nadační fond Eduzměna
Prokopova 197/9, 130 00 Praha 3

info@eduzmena.cz

eduzmena.cz

eduzmenaregion.cz

